



ACCŒIL DE LOISIRS RAMATUELLE

MERCREDIS LOISIRS

ANNEE 2021/2022

LE PROJET PEDAGOGIQUE

un
ESPRIT
SAIN DANS
UN
CORPS
SAIN

DIRECTEURS :

MOREAU-WAGNER Gabrielle - SALVATICO Nicolas

ANIMATRICES :

CONFORTINI Amandine - FERDINAND Yasmine

➤ INTRODUCTION :

Depuis le mois de janvier 2018, Ramatuelle est revenu à l'organisation à 4 jours d'école par semaine (lundi, mardi, jeudi et vendredi). Afin de répondre au besoin de mode de garde des familles, la Municipalité met tout en œuvre pour maintenir et proposer un accueil de qualité les mercredis.

Depuis 2015, l'ALSH de Ramatuelle est fortement engagé dans un dispositif dit « Centre Ecohérent », dont le principal objectif éducatif est l'Education à l'Environnement et au Développement Durable. L'équipe d'animation participe aux projets déjà mis en place sur la structure, afin de sensibiliser les enfants à l'écologie et aux gestes pratiques qu'ils peuvent mettre en place comme : le tri sélectif (recyclage), le compost, actions zéro-déchets...

Chaque année est également remis en place un potager pédagogique, à proximité d'un hôtel à insectes. Les légumes récoltés sont intégrés au repas de la cantine, ou serviront pour des ateliers cuisine.



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ

Toutes ces actions éducatives mises en œuvre sur l'ALSH ont pour objectif de faire découvrir aux enfants l'environnement qui les entoure.

Il nous semble primordial de pérenniser ces projets. En effet, nous constatons depuis quelques années, avec l'omniprésence des écrans à l'intérieur des familles, que les enfants d'aujourd'hui ont peu de connaissances sur leur environnement proche extérieur.

Or, entre 3 et 11 ans, les enfants ont soif de connaissances, et aiment à expérimenter, toucher pour comprendre le monde qui les entoure. Notre rôle en tant qu'adulte est de les amener, par la découverte, à comprendre afin de mieux appréhender le monde dans lequel ils vivent.

En septembre 2019, nous avons passé une Convention avec la Ligue Protectrice des Oiseaux afin de devenir Refuge LPO.

Ce qui nous a décidés ? Les dernières études scientifiques démontrant la disparition progressive et des oiseaux. Réfléchissant à ce problème environnemental, il nous est apparu clairement que les espaces extérieurs de l'Accueil de Loisirs étaient parfaits pour ce type de projet.

Devenir Refuge LPO est une continuité de toutes les actions déjà mises en place. Nous nous sommes engagés sur les trois prochaines années à mettre en place diverses actions à visées pédagogiques auprès des enfants accueillis les mercredis autour du monde des oiseaux.

Pour cela, il est prévu différentes animations avec les enfants : construction de nichoirs et mangeoires, fabrication de nourriture et nourrissage des oiseaux l'hiver, observation des oiseaux, sensibilisation des enfants aux gestes de sauvegarde des espèces, mise en place de points d'eau...

➤ CONSTATS :

Les enfants d'aujourd'hui sont de plus en plus déconnectés de leur environnement et à la fois, de plus en plus jeunes, ultra-connectés aux écrans... Cette réalité nous amène, en qualité d'éducateurs, à nous demander de quelle manière nous pouvons intervenir pour amener les enfants à se reconnecter à l'essentiel ? L'essentiel, c'est quoi ? Prendre du plaisir avec des choses simples : un moment dans la nature à observer ce qui nous entoure, prendre le temps de lire, de bien manger, de faire du sport...

C'est en ce sens que l'équipe éducative a fait le choix de travailler cette année sur la thématique « *Un esprit sain dans un corps sain* ». Nous allons proposer divers activités autour du corps humain tant du côté physique que psychique : bien appréhender son corps, son fonctionnement, bien gérer ses émotions... Accompagner les enfants dans la connaissance et la compréhension de qui ils sont pour les aider à mieux appréhender le monde.

➤ LES OBJECTIFS :

L'objectif principal de l'ALSH de Ramatuelle est de faire des enfants d'aujourd'hui de futurs citoyens éclairés et curieux.

Pour cela, l'équipe d'animation veillera à :

- **Développer l'autonomie des enfants :**
 - Favoriser l'expérimentation.
 - Encourager les initiatives.
 - Proposer des temps libres.
 - Participation active à la vie du centre.

- **Appliquer les règles du « vivre ensemble » :**
 - Favoriser l'entraide.
 - Participation à des débats, argumenter, donner des exemples.
 - Possibilité d'exprimer un avis, un choix.

- **Eveiller la curiosité des enfants :**
 - Proposer des ateliers diversifiés.
 - Ouvrir vers d'autres cultures, enrichir de connaissances dans différents domaines.

- **Développer une conscience éco-citoyenne :**
 - Participation aux projets de l'ALSH.
 - Participation au fonctionnement de la structure.
 - Compréhension des gestes et actions.
 - Prise de conscience de l'impact des activités de l'Homme sur son environnement.

Les objectifs de l'année 2021-2022 :

- ❖ **Développer les compétences de l'enfant en matière de connaissances sur le corps humain :**
 - Savoir positionner les différentes parties du corps.
 - Savoir nommer les différentes parties du corps.

- ❖ **Développer les compétences de l'enfant en matière de compréhension du fonctionnement du corps humain :**
 - Savoir à quoi servent les différentes parties du corps.
 - Comprendre les enjeux de l'hygiène en matière de santé.
 - Comprendre les enjeux d'une bonne alimentation – effets sur le corps, la santé.

- ❖ **Sensibiliser à la protection des enfants :**
 - Connaître la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.
 - Sensibiliser aux risques liés à la non pratique d'activités sportives.
 - Proposer des ateliers « Mon corps m'appartient ! », liés aux risques rencontrés sur internet ou autre // agressions - violences sexuelles.

➤ LES ATELIERS :

Dans l'objectif de faire de nos enfants les futurs citoyens de demain voici les activités qui seront proposées :

- **La Pause Philo :**

Ces ateliers « Pauses Philos » seront animés pour les enfants de + de 6 ans par un animateur ayant l'agrément « Graine de philo » (formation certifiante de 3 jours). A partir d'un support (histoire, conte, mythe, dessin, affiche, bd...) les enfants seront amenés à se poser des questions. Chacun tentera d'y répondre...



- **Atelier artistique :**

Ces ateliers seront proposés à toutes les tranches d'âges fréquentant l'ALSH. Les activités seront diversifiées : sculpture, peinture, photographie, musique... Elles viseront à développer les capacités motrices des enfants mais également à leur faire découvrir : des courants artistiques, des artistes célèbres...



- **Découverte scientifique :**

Des ateliers de découverte scientifique seront proposés aux enfants afin de leur donner le goût des sciences : comprendre son environnement à travers de petites expériences que les enfants pourront refaire à la maison.



- **Projet Refuge LPO :**

Dans la continuité du projet Refuge LPO en cours, des ateliers diversifiés permettront aux enfants d'apprendre à connaître les oiseaux qui les entourent, de fabriquer des nichoirs, mangeoires, abreuvoirs afin de favoriser la biodiversité sur les extérieurs de l'ALSH.



- **Le potager :**

L'ALSH dispose d'un potager pédagogique que les enfants entretiennent tout au long de l'année : plantation, entretien, arrosage, récolte etc... Proposer aux enfants de cultiver et consommer pour leur donner envie de manger davantage de fruits et légumes !



- **Le sport :**

Sur les temps d'après-midi seront proposés du sport aux enfants de l'ALSH. Pour les plus jeunes, des parcours ou jeux favorisant le développement de leurs capacités motrices. Pour les plus grands, de la découverte de sport comme le tennis de table, le basket, etc...



- **Les ateliers de découverte culinaire :**

Proposer aux enfants de cuisiner lors d'atelier pour leur permettre : de découvrir de nouvelles saveurs, lutter contre le gaspillage alimentaire, promouvoir une alimentation saine et de qualité etc...



- **La ludothèque :**

L'ALSH dispose d'une ludothèque importante. Des temps de jeux (coopératifs, stratégies, mémoire etc...) seront proposés aux enfants. Les jeux de société permettent l'apprentissage de nombreuses compétences de manière ludique.



Et bien sûr : les grands-jeux, les lectures de contes etc...

➤ **LES PERIODES :**

Cette année, nous allons découper le temps en période :

❖ **Période 1 du 1^{er} septembre au 22 octobre 2021 :**

- Les Lapinous : j'apprends à repérer les éléments du corps, petits jeux de motricité, LPO, activités au potager.
- Les Incollables : travailler sur le projet « Place à nos droits ! ».

❖ **Période 2 du 8 novembre au 17 décembre 2021 :**

- Les Lapinous : Yoga, activités sur l'alimentation et ateliers de motricité.

- Les Incollables : Activités sur l'alimentation, ateliers de motricité.
- ❖ ***Période 3 du 3 janvier au 4 février 2022 :***
 -
- ❖ ***Période 4 du 21 février au 8 avril 2022 :***
 -
- ❖ ***Période 5 du 25 avril au 6 juillet 2022 :***
 -

➤ ORGANISATION DES MERCREDIS LOISIRS :

- Modalités de fonctionnement de l'accueil :

3 formules d'accueil sont proposées aux familles :

- Le matin + repas (de 9h à 13h).
- Le repas + l'après-midi (de 11h45 à 17h15).
- La journée complète (de 9h à 17h15)

Le matin : un accueil est possible à partir de 7h45 pour les enfants dont les parents travaillent.

Le soir : un accueil est possible jusqu'à 18h15 pour les enfants dont les parents travaillent.

Le mercredi, les enfants ont besoin de « couper » du rythme de l'école.

L'accueil et le rythme de cette journée est souple.

Ils peuvent également ne venir que certains mercredis suivant les besoins de leurs parents et de leur propre envie.

D'ordinaire, les enfants sont répartis en deux groupes : « Les Lapinoux » (maternelles), « Les Incollables » (élémentaires). En cas d'affectifs réduits, les enfants étaient regroupés en un seul groupe.

Cette année, les plannings seront faits par activité proposées par animateur-trice. Les enfants, au cours d'une demi-journée, tourneront sur les différents ateliers proposés.

- Modalités de fonctionnement de l'équipe :

La direction et l'animateur encadrent. Au printemps un animateur supplémentaire pourrait être adjoint à l'équipe en fonction des effectifs. Chaque animateur proposera un atelier.

- Les réunions hebdomadaires :

L'équipe d'animation se réunira deux fois par semaines (les mardis et jeudis de 14h à 16h) afin de préparer les mercredis loisirs et les plannings d'activités.

La communication entre l'équipe d'animation se fera par mail afin de faciliter les échanges en dehors des temps de préparation.

- Répartition des temps respectifs d'activités et de repos :

Le bien-être de l'enfant est primordial, le rythme individuel de chaque enfant peut être pris en compte du fait du faible effectif.

Une sieste sera organisée pour les 3 ans après le déjeuner, Les 4- 5 ans pourront également aller se reposer s'ils en ressentent le besoin.

- Organisation d'une journée type :

Les mercredis s'organisent de la manière suivante :

7h45-9h : arrivée des enfants, accueil échelonné.

8h30 : collation.

9h-11h45 : temps d'activité.

11h45-12h : passage aux toilettes, lavage des mains + accueil des enfants de l'après-midi.

12h-13h : repas

13h-13h15 : passage aux toilettes, et brossage des dents + départ des enfants du matin.

13h-14h30 : sieste, temps calme

14h30-16h15 : jeux, sortie extérieure, promenade...

16h15-17h15 : goûter

17h15-18h15 : accueil du soir

- Participation des enfants :

Le mercredi, les enfants ont besoin de se détacher de l'adulte, des obligations de l'école, de jouer librement entre eux sans trop de contraintes, les règles du « vivre ensemble » seront au cœur des groupes.

L'équipe d'animation devra veiller à respecter ce besoin, tout en maintenant leur curiosité de la façon la plus ludique possible...

- Le Projet « Centre Ecohérent » :

L'ALSH « Centre Ecohérent », poursuit sa route !!! Le projet est au cœur de la vie quotidienne du centre. Les enfants sont directement impliqués ainsi que l'ensemble du personnel à la mise en œuvre du projet : tri sélectif, compost, potager etc...

L'ALSH se fixe toujours l'objectif de faire connaître son engagement et ses actions aux familles et partenaires.

- L'accueil des enfants en situation de handicap :

La volonté municipale est de permettre à tous les enfants d'accéder aux loisirs !

Ainsi, un animateur supplémentaire peut être recruté pour accueillir des enfants en situation de handicap.

Un Projet d'Accueil Personnalisé sera mis en place en concertation avec la famille, l'animateur en charge de l'enfant et les responsables de l'Accueil de Loisirs.

L'animateur devra être vigilant et veiller à ce qu'ils s'intègrent dans les meilleures conditions.

Les animateurs ne doivent pas hésiter à se référer à l'équipe de direction !

- L'accueil des enfants avec un PAI :

Pour les enfants qui présentent des allergies alimentaires (PAI) ou des régimes spéciaux :



- Une réunion avec le responsable de la restauration sera organisée quelques semaines avant le début du séjour pour mettre en place un protocole et éviter tout accident.
- Les animateurs en prendront connaissance lors de la réunion de préparation.

- Les plannings d'activités :

Ils sont préparés en avance par l'équipe d'animation et seront :

- 1) Mis en ligne sur le site internet de la commune.
- 2) Affichés à l'entrée de l'Accueil de Loisirs.

➤ LES MOYENS :

- Humains :

1 directeur BEATEP / DEES

2 animateurs BAFA

Recrutement d'animateurs occasionnels suivant les besoins !

- Matériel :

Tout le matériel pédagogique nécessaire aux activités choisies.

En cas de déplacement : minibus municipal (si effectifs faibles) ou bus municipal (31 places).

- Financiers :

Si nécessaire :

- achat d'ingrédients pour les activités « cuisine »
- achat de matériel pédagogique supplémentaire en fonction des activités manuelles
- Paiement de prestations de service.

➤ EVALUATION DU PROJET :

A la fin de chaque activité, un temps sera consacré à l'évaluation, avec les enfants, de l'activité proposée. Avec les plus jeunes, cela sera fait par le biais de la météo des émotions (soleil, nuage ou pluie). Pour les plus grands, ce temps sera un temps d'échange participatif au cours duquel les enfants pourront s'exprimer.

De plus, chaque jeudi, l'équipe d'animation, lors de la réunion d'équipe, prendra un temps afin d'évaluer les activités de la veille. L'équipe devra prendre en compte l'appréciation des enfants reçue la veille.

Ces temps d'échange entre l'équipe sont primordiaux. Ils permettent à l'équipe de réévaluer et réajuster si nécessaire leurs actions et leurs portées.

L'équipe sera également attentive aux retours des familles.